

NACHGEFRAGT...

...bei **WINFRIED STURM**, Gymnasiallehrer für Physik, Mathematik und Informatik in Staufen, Baden-Württemberg, und „Lehrer des Jahres 2004“



„Physik in Bildern“

Schüler bemängeln, dass Lehrer sie nicht für Naturwissenschaft und Technik begeistern können. Woran liegt das?

Schüler wollen Technik begreifen, sie erleben. Es hapert bei vielen Lehrern an der Vermittlung. Was im Unterricht geschieht, ist oft zu kopflastig. Wenn Lehrer von der Uni kommen, haben sie eine Menge Fachwissen, aber wenig Ahnung, wie sie es vermitteln können. Das ging auch mir so.

Was muss sich ändern?

Wir müssen Schüler bildhaft an die verhasste Physik heranzuführen. Das fehlt in der Lehrerausbildung. Arbeit und Leistung lassen sich nicht nur in Formeln, sondern auch in Geschichten und Bildern darstellen. Ein guter

Unterricht muss also nicht teuer sein. Am besten geeignet sind ohnehin einfache Experimente, die die Schüler zu Hause nachmachen können.

Was für Lehrer brauchen wir?

Wir brauchen Lehrer, die sich persönlich engagieren, die nicht auf die Uhr gucken, Arbeitsgemeinschaften anbieten und vor allem mit Begeisterung unterrichten. Ich bin Naturwissenschaftler aus Leidenschaft und das springt auch auf meine Schüler über.

Ist der Ideenpark geeignet, Jugendliche für Technik zu begeistern?

Ja, auf jeden Fall. Hier gibt es Dinge zum Anfassen und Herumspielen. Das ist genau der richtige Ansatz.

erschienen in Hannoversche Allgemeine Zeitung am 25.5.2006